

Аннотация дисциплины Б.1.2.5 Дисциплина. Туристско-рекреационное проектирование

Дисциплина "Туристско-рекреационное проектирование" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Информационные системы и технологии в туристском бизнесе и гостеприимстве" направления подготовки "09.03.02 Информационные системы и технологии".

Дисциплина изучается в 4, 5 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 288/8 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме зачет, экзамен.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ПК-1 Способен разрабатывать и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационнокоммуникативных технологий

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Проектирование как вид деятельности. Основные элементы проектирования.
2. Технологии проектирования
3. Феномен туризма. Проектирование туристского пространства
4. Типы и виды туристского пространства
5. Фазы и уровни туристско-рекреационного проектирования
6. Рекреационное время: понятие и особенности
7. Структура рекреационного времени
8. Рекреационное пространство и его особенности. Циклы рекреации.
9. Основные понятия и элементы рынка туристских услуг
10. Понятие турпродукта, виды туров. Особенности проектирования туристских и рекреационных продуктов.
11. Каналы сбыта и продвижения туристских продуктов и услуг. Каналы продаж в туризме.
12. Организация и развитие проектной туристской деятельности в Российской Федерации. Проблемы развития проектной деятельности в туристско-рекреационной сфере России.
13. Характеристика крупных проектов в туристско-рекреационной отрасли РФ.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: имитационное моделирование, лекционные занятия, практические занятия.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: деловая игра, задания, классическая лекция.